

المستوى: الأول	المرجع: فضاء النشاط العلمي	الجدادة:
المادة: نشاط علمي	الوحدة: 1	الأسبوع: 4
الموضوع: أحمي حواسي من الأخطار		الدرس: 4
		الحصص 1 + 2

تدابير الدرس الرابع: أحمي حواسي من الأخطار

الأهداف:

♦ أن يتعرف المتعلم(ة) الأخطار الضارة بالحواس ويتجنبها؛

♦ أن يتعرفا كيف يحافظان على سلامة حواسهما.

الوسائل:

مسطرة، قلم الرصاص، ممحاة، أقلام ملونة، صور ورسوم أخرى لإغناء هذا الدرس، رسوم الكراسة.

التدبير:

الاحظ واتساءل

يلاحظ المتعلمون والمتلمات الرسوم ويعبرون عنها مستعملين في ذلك المفردات: يحافظ - يضر، ليتعرفوا أن الحواس تحمي من الأخطار. وبالتالي يتم التساؤل: كيف نحافظ عليها؟

أفكر ثم أنجز

النشاط الأول:

♦ يتعرف المتعلمون والمتلمات الرسوم ويعبرون عنها ويحددون المطلوب.

♦ يهدف هذا النشاط إلى جعل المتعلم(ة) يتبنى سلوكا إيجابيا تجاه حواسه قصد المحافظة عليها، وذلك بتجنب الأخطار المضرة بها.

النشاط الثاني:

♦ يهدف هذا النشاط إلى جعل المتعلم(ة) يتبنى سلوكا سليما فيما يخص العناية بحواسه وذلك بوضع علامة (x) أمام السلوك السليم.

♦ مناقشة كل وضعية وإبراز ما يضر بالحاسة وما يمكن تجنبه.

الدرس الرابع

أحمي حواسي من الأخطار

اهداف من الدرس:

- أن نتعرف الأخطار الضارة بحواسي وأتجنبها؛
- أن نتعرف كيف نحافظ على سلامة حواسي.

الاحظ واتساءل

حواسي تحمي من الأخطار. كيف أحافظ على سلامتها؟

أفكر ثم أنجز

1 أضع علامة (x) تحت الأشياء التي تضر بحواسي:

16

أستخلص

عملا على ترسيخ التعليمات السابقة، يعمل المتعلم(ة) على شطب ما يضر بحواسه، وذلك بمناقشة كل رسم، وتبيان مدى محافظته على سلامة الحواس، أو الإضرار بها.

أطبق

يهدف هذا النشاط إلى جعل المتعلم(ة) يتجاوزان بعض العادات الاجتماعية في موضوع التشافي بصفة عامة لدى العشابين، لأن ذلك أقل نجاعة من الذهاب إلى الطبيب، أو الصيدلي.

متجهي

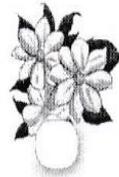
تتم مساعدة المتعلم(ة) على قراءة المفردات بالعربية والفرنسية قصد إغناء رصيدهما اللغوي.

2 ألون بالأخضر البطاقات التي تدل على السلوك السليم:



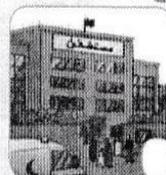
أحافظ على سلامة حواسي بشطب ما يضر بها:

أستخلص



عندما يؤلمني أحد أعضاء حواسي أذهب مباشرة إلى:

أطبق



متجهي